

LCAP 2014-15

Acciones No Suplementarias/De Concentración y Repaso de Servicios

ACCIONES/SERVICIOS	AÑO LCAP: 2014-15	Continuar en 2015-16	Informe de la Junta Sobre Acciones y Servicios
Implementar reducción del tamaño de clases del kínder-3er año a un promedio de 24 alumnos	Personal adicional agregó \$2,600,000 del presupuesto base	Sí	Informe #2
Expandir kínder de transición - añadir 5 al año (si hay espacio disponible)	Adición de personal \$640,172 del presupuesto base	Sí, expandirá cuando las vacantes actuales se proveen	Informe #1
Expandir inmersión simultánea	Materiales, útiles y personal \$100,000 del presupuesto base	Sí, con aumento por maestro adicional	Informe #1
Libros de biblioteca, materiales de ciencia y artes, Accelerated Reader en kínder-8vo año	Libros, materiales, y útiles \$210,000 del presupuesto base con \$300,000 en subvenciones suplementarias y de concentración	Sí	Informe #3 Informe #4- 6 de mayo
Expandir oportunidades innovadoras STEM - Fab Lab	Renovación del espacio Fab Lab en KHS \$750,000 de fondos de bono	Sí, trabajo de construcción en curso	Informe #5- 24 de junio
Implementación de tiempo de colaboración y aprendizaje profesional en todas las escuelas	Academia de liderazgo instructivo, conferencia académica y análisis de datos usando \$714,810 en fondos estatales CCSS y fondos federales de Título I y II	Sí, con \$200,000 de Título I y II. Pendiente el presupuesto estatal para otro dinero.	Informe #1
Usar ferias de trabajo y reclutamiento universitario para contratar personal de alta calidad; Implementar estrategia para retención de maestros/directores	Usar \$85,000 de presupuesto base y subvenciones federales para contratar maestros difíciles de encontrar	Sí, con aumentos a \$95,000.	Informe #3
Implementar CCSS, Normas ELL, Next Generation Science en todas las escuelas con enfoque equitativo	Proporcionar tutores profesionales, herramientas auxiliares de datos, desarrollo profesional y supervisión usando \$3,950,533 de fondos CCSS estatales y \$1,000,000 de Título II y \$129,592 en fondos de subvención suplementaria y de concentración	Sí, \$1,000,000 de Título II. Pendiente el presupuesto estatal para otro dinero.	Informe #1
Implementar CCSS, Normas ELL, Next Generation Science en todas las escuelas con enfoque equitativo	Proporcionar desarrollo profesional a los maestros, personal auxiliar, y administración, sobre competencia cultura, y prácticas culturalmente relevantes para mejor apoyar alumnos Afro-Americanos y Latinos con \$250,000 de Título I y fondos suplementarios y de concentración	Sí	Informe #1 Informe #3
Implementar CCSS, Normas ELL, Next Generation Science en todas las escuelas con enfoque equitativo	Proporcionar desarrollo profesional a los maestros, personal auxiliar, y administración, sobre Modelo de Eficacia para mejor apoyar alumnos Afro-Americanos y Latinos con \$150,000 de Título I y fondos suplementarios y de concentración	Sí	Informe #1 Informe#5- 24 de junio
Usar evaluación de maestro y encuestas de conclusión estudiantil para mejorar resultados estudiantiles	Crear e implementar evaluación de maestros y encuestas de conclusiones estudiantiles con \$55,000 de presupuesto base	Sí, con aumento a \$115,000 en presupuesto base	Informe #4- 6 de mayo

LCAP 2014-15

Acciones No Suplementarias/De Concentración y Repaso de Servicios

ACCIONES/SERVICIOS	AÑO LCAP: 2014-15	Continuar en 2015-16	Informe de la Junta Sobre Acciones y Servicios
Día de desarrollo del personal a nivel distrital, además de capacitación objetiva para personal clasificado	Proporcionar desarrollo profesional para el personal clasificado usando \$200,000 de base y \$10,000 de Estatal y Federal	Sí	Informe #2
Aumentar participación y proporcionar acceso a organizaciones y negocios comunitarios	Aumentar participación y proporcionar acceso a organizaciones y negocios comunitarios con \$219,000 del financiamiento de presupuesto base	Sí	Informe #4- 6 de mayo
Proporcionar seguridad estudiantil básica y apoyo social-emocional - psicólogos, SRO, oficiales de seguridad del plantel, programa de Escuelas y Comprensivas (S3)	Proporcionar seguridad estudiantil básica y apoyo social-emocional usando \$3,643,394 de fondos del presupuesto y \$3,263,395 de fondos de subvención suplementaria y de concentración	Sí	Informe #2
Implementar el acuerdo de resolución de la Oficina de Derechos Civiles para reducir acoso sexual y a base de sexo	Implementar el acuerdo de resolución de la Oficina de Derechos Civiles para reducir acoso sexual y a base de sexo usando \$211,000 en fondos de presupuesto base	Sí, pero reducido a \$141,000 del presupuesto base porque la cantidad del contrato fue reducida	Informe #3
Aumentar servicios para los alumnos y proporcionar coordinación a los programas de las artes y alto rendimiento, así como capacitación para maestros	Usar \$800,000 de fondos del presupuesto base y \$415,000 en fondos suplementarios y de concentración para aumentar servicios y proporcionar coordinación a los programas de las artes y alto rendimiento, así como capacitación para maestros	Sí	Informe #4- 6 de mayo
Implementar totalmente y reportar sobre LCAP; implementar plan de comunicación de dos vías incluyendo medios sociales; compartir datos públicamente	Usar \$320,000 de fondos del presupuesto base para totalmente implementar y reportar sobre LCAP; implementar plan de comunicación de dos vías incluyendo medios sociales; compartir datos públicamente	Sí	Informe #4- 6 de mayo
Convenir conferencia sobre mejores prácticas, concurso verano de innovación, erudito en residencia, y respuesta a intervención	Convenir conferencia sobre mejores prácticas, concurso verano de innovación, erudito en residencia (SIR, por sus siglas en inglés), y respuesta a intervención con \$200,000 de fondos suplementarios y de concentración y \$200,000 en fondos estatales/federales	Sí	Informe #1
Usar sistema de datos de evaluaciones formativas, provisionales, y sumativas para verano y ciclo escolar regular	Usar \$240,000 en fondos estatales y federales para un sistema de datos de evaluaciones formativas, provisionales, y sumativas para verano y ciclo escolar regular	Sí, pero reducido a \$169,000 del presupuesto base debido a que la cantidad del contrato fue reducida	Informe #3

LCAP 2014-15

Acciones No Suplementarias/De Concentración y Repaso de Servicios

ACCIONES/SERVICIOS	AÑO LCAP: 2014-15	Continuar en 2015-16	Informe de la Junta Sobre Acciones y Servicios
Actualizar e instalar infraestructura necesaria para iniciativa individual y sosteniendo la red distrital	Usar \$1,750,000 de fondos del bono y \$2,029,384 en fondos estatales/federales para Actualizar e instalar infraestructura necesaria para iniciativa individual y sosteniendo la red distrital	Sí	Informe #3
Proporcionar aparatos de tecnología para los alumnos	Usar \$4,120,000 en fondos de bono para proporcionar aparatos de tecnología para los alumnos	Sí	Informe #3
Proporcionar currículo adaptable para los alumnos de necesidades especiales, programa informático para recursos digitales, carritos docentes y currículo de tecnología	Usar \$120,000 de subvenciones suplementarias y de concentración, \$140,000 en presupuesto base, \$75,000 de fondos del bono para proporcionar currículo adaptable para los alumnos de necesidades especiales, programa informático para recursos digitales, carritos docentes y currículo de tecnología	Sí	Informe #4- 6 de mayo
Funcionamiento de los departamentos de Mantenimiento, Conserjes, y Paisajismo. Crear un Plan de Mantenimiento Diferido, Continuar Programa de Modernización Escolar utilizando fondos del Bono	Modernización escolar: \$140 millones con Fondos del Bono, Mantenimiento con \$4.5 millones de Fondos Base, Custodia en Escuelas con \$10.3 millones de Base y fondos MRAD, Paisajismo y proyectos especiales con \$2.4 millones de fondos MRAD, proyectos de Mantenimiento con \$2.8 millones asignados a Mantenimiento Diferido	Sí	Informe #4- 6 de mayo
Modelo de intervención a nivel escolar en escuelas primarias identificadas	En una escuela extender la jornada escolar, ciclo escolar, añadir servicios auxiliares con \$449,033 de fondos suplementarios y de concentración	Sí, con \$449,033 de Título I	Informe #5- 24 de junio
Iniciativa poniendo a prueba Tutores Egresados enfocada en apoyando el modelo de centro de aprendizaje en las escuelas de mayor necesidad (Esto incluye desarrollo profesional)	Poner a prueba la Iniciativa de Tutor Egresado en escuelas con 70%+ cuenta sin duplicación en el 2014-15 con \$1,343,593 en fondo suplementario y de concentración y \$800,000 en fondos federales	Puesto a prueba, y escuelas tendrán la opción de financiar del presupuesto discrecional del sitio	Informe #3
Continuar proporcionando servicios independientemente de la jornada escolar a los alumnos de mayor necesidad	Escuela de verano con \$554,053 fondos suplementarios y de concentración y \$601,000 en fondos federales	Sí	Informe #1
Implementar Universidad de Padres y proporcionar clases de escuela de adulto para brindar servicio a nuestros padres y acercamiento objetivo a los padres Afro-Americanos y Latinos	Implementar Universidad de Padres y proporcionar clases de escuela de adulto usando \$200,000 de fondos de Educación de Adultos	Sí	Informe #4- 6 de mayo
Talleres para los Padres, enfocándose en “Promover un Estado Mental de Rendimiento con Nuestros Hijos” con acercamiento a los padres Afro-Americanos	Implementar Talleres de los Padres con \$50,000 de Título I	Sí	Informe #4- 6 de mayo

LCAP 2014-15

Acciones No Suplementarias/De Concentración y Repaso de Servicios

ACCIONES/SERVICIOS	AÑO LCAP: 2014-15	Continuar en 2015-16	Informe de la Junta Sobre Acciones y Servicios
Implementar el plan maestro de Aprendices del Idioma Inglés del 2014 (Esto incluye desarrollo profesional para los padres y personal).	Añadir dotación incluyendo tutores de desarrollo profesional y materiales con \$1,600,000 de fondos suplementarios y de concentración y \$1,000,000 de fondo subsidios estatales/federales	Sí	Informe #3

Para informes, haga clic en los enlaces anteriores o visite www.wccusd.net y bajo "Announcements" haga clic en "LCFF/LCAP Strategic Plan Information". Los informes de la junta están incluidos bajo "LCAP Progress Update Board Presentations".